

نام و نام خانوادگی:

سوالات درس: روانشناسی

پایه/رشته: یازدهم انسانی



بسمه تعالی
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ قم

دبیرستان غیر دولتی دخترانه هدی

متوسطه دوم

آزمون نوبت اول (دی ماه) سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

تعداد صفحه: ۲ تعداد سوال: ۱۶

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۸

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نام دبیر: خانم خانعلی زاده

نیاز به پاسخنامه ندارد

محل مهر
مدرسه

ردیف	سوالات «	بارم
۱	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط است. الف) در اواخر قرن بیستم همه روانشناسان، علم روان شناسی را مطالعه زندگی روانی، ذهن و ناهوشیاری می دانستند. ب) یکی از ویژگی های روش علمی تکرار پذیری است. ج) تفکر از مراحل اولیه شناخت پایه به حساب می آید.	۰،۷۵
۲	در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید الف) به فرآیند تفسیر و معنابخشی محرک های انتخابی گفته می شود. ب) صفات از طریق به ارث برده می شوند. ج) محرومیت حسی به دلیل آزارنده بودن آن، نوعی تلقی می شود. د) یکی از ابتدایی ترین علایم رشد اجتماعی در کودکان ۲-۳ ساله است.	۱
۳	پاسخ کوتاه دهید الف) مهم ترین دلیل دشواری پیش بینی و کنترل در علم روان شناسی چیست؟ ب) منظور از بلوغ جنسی چیست؟ ج) گوش به زنگی را تعریف کنید؟ د) فراموشی یعنی چه؟ ه) فراخنای ارقام چیست؟	۲،۵
۴	چهار منبع و روش های کسب آگاهی و معرفت را نام ببرید؟	۱
۵	پردازش ادراکی چیست؟	۱
۶	منظور از توصیف در علم روان شناسی چیست؟ مثال بزنید.	۱
۷	هویت چیست؟	۱،۵

۱	رشد اجتماعی در دوره کودکی چیست؟	۸
۱،۵	ویژگی‌های رشد در دوره قبل از تولد را بنویسید؟	۹
۲	چهار مورد از موارد ساماندهی توجه را بنویسید؟	۱۰
۱،۵	یکنواختی و ثبات نسبی را با مثال توضیح دهید؟	۱۱
۰،۷۵	انواع کارکردهای توجه را نام ببرید؟	۱۲
۱	مفهوم حافظه کاری نشان دهنده چیست؟	۱۳
۱	خود واقعی و خود آرمانی را مقایسه کنید؟	۱۴
۱،۵	مراحل حافظه را نام برده و با مثالی توضیح دهید؟	۱۵
۱	مجاورت که یکی از اصول روانشناسی گشتالت می باشد را تعریف کنید؟	۱۶
۲۰	« موفق و سرفراز باشید »	

۱- غ ص غ

۲- ادراک. کروموزوم. شکنجه. لبخند اجتماعی

۳- پیچیدگی و دشواری توصیف و تبیین در موضوعات مختلف مرحله ای است که در آن ریش جنسی رخ می دهد به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی فراموشی یعنی ناتوانی در یادآوری اطلاعات . حداکثر لغات قابل یادآوری ۷+۱۲ است .

۴- استناد به نظر صاحب نظران. شیوه های مبتنی بر سلوک. شیوه خردگرایانه. روش علمی

۵- هرگاه پردازش به ویژگی های حسی مثل اندازه و شکل ظاهری محرک تکیه کند

۶- چپستی یک موضوع مثل چپستی اضطراب یا اضطراب چپست

۷- همان تمایزی است که فرد بین خود و دیگران می گذارد و طرز تفکر. عقاید و نحوه ارتباط فرد با دیگران است.

۸. بسیاری از کودکان در سنین اولیه دوره کودکی در کنار هم بازی می کنند ولی هر کودک به بازی انفرادی خود می پردازد. بازی این کودکان در سنین بالاتر قاعده مند می شود و مشترکا بازی می کنند.

۹. وقتی اسپرم پدر تخمک مادر را بارور می کند نطفه تشکیل می شود این تخمک ۴۶ کروموزوم دارد از طریق این کروموزوم ها صفات به ارث برده می شود

۱۰. هرچه آگاهی بیشتر باشد توجه هم ارادی تر خواهد بود. باید از انجام فعالیت در ساعات طولانی پرهیز کرد. از حواس مختلف برای انجام یک تکلیف استفاده کنید. انجام دادن همزمان تکلیف کارایی توجه را کاهش می دهد

۱۱. وقتی موضوع مورد توجه همیشه بصورت یکنواخت ارائه شود فرد به آن موضوع عادت می کند در نتیجه ابعاد جدید آن را در نمی یابد

۱۲. ردیابی درست علامت. گوش به زنگی. جست و جو

۱۳. مفهوم حافظه کاری نشان دهنده این موضوع است که انواع حافظه را نمی توانیم صرفا براساس زمان تقسیم بندی کنیم بلکه میزان استفاده از اطلاعات تعیین کننده در دسترس بودن یا عدم دسترسی به آن اطلاعات است

۱۴. ویژگی هایی است که فرد آن را دارد و ویژگی هایی که تلاش می کند آنها را داشته باشد.

۱۵. رمزگردانی . ذخیره سازی و نگهداری اطلاعات. بازیابی

۱۶. وقتی چند شی در کنار یکدیگر باشند ما آنها را به صورت یک گروه ادراک می کنیم .